Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Целинного района Алтайского края

Рассмотрено на педагогическом УТВЕРЖДАЮ:

совете МБУДО «СШ» директор МБУДО «СШ»

(протокол № 11 от 25.03.2024 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Денисов Ю.В.

Приказ № 58 от 28.03.2024 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МБУДО «Спортивная школа»**

**Целинного района Алтайского края**

**за 2023 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения о спортивном учреждении

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

3. Структура и система управления.

4. Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

6. Сохранность контингента.

7. Выполнение программных требований .

8. Подготовка спортсменов-разрядников.

9. Достижения учащихся.

10. Охват детей спортивными секциями

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. ***Общие сведения о физкультурно-спортивном учреждении*** 
   1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Целинного района Алтайского края, именуемый в дальнейшем «**Учреждение»**
   2. Форма собственности: ***муниципальная.***
   3. Организационно-правовая форма: ***бюджетное учреждение***
   4. Тип: ***Организация дополнительного образования***
   5. Вид: ***Реализация дополнительных общеразвивающих программ и***

***дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.***

1.6 Полное наименование учреждения:  ***Муниципальное бюджетное***

***учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»***

***Целинного района Алтайского края,***

Сокращённое наименование учреждения: ***МБУДО «СШ» Целинного района***

Аббревиатура: ***МБУДО «СШ»***

1.7 Юридический адрес: ***659430 Алтайский край, Целинный район , с. Целинное, ул. Советская 25***

1.8 Дата создания : ***1 сентября 1990 года***

1.9 Телефон, адрес сайта: 8(385)-96-2-22-08, http:// celinnaya-dussh.ucos.ru/

2.0 Адрес Электронной почты: [doucelinnoe@mail.ru](mailto:doucelinnoe@mail.ru)

2.1 Учредитель: Администрация Целинного района. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 659430, Алтайский край, Целинный район, с. Целинное, ул. Советская 17

1. ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

**Правоустанавливающие документы МБУДО «СШ»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **реквизиты** |
| **1** | Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц | **от 05.05.2023 г.**  **ОГРН № 1042201271970** |
| **2** | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонная ИФНС №1 по Алтайскому краю | 22.12.2004 года  № 2204 |
| **3** | **Выписка из реестра лицензий министерства образования и науки Алтайского края** | **№ ЛО35-01260-22/00668420 от 04.08.2023 г.** |
| **4** | **Приказ о лицензировании мест осуществления образовательной деятельности** | **№ 786-л/к от 04.08.2023 г.** |
| **5** | **Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа»** | **Постановление № 305 от 13.04.2023 г.** |
| **6** | **Санитарно-эпидемиологическое заключение** | **№22.56.23.000.М.000154.07.23. от 31.07.2023 г. регистрационный № 3587405** |
| **7** | **Приложение к Санитарно-эпидемиологическому заключению** | **№22.56.23.000.М.000154.07.23. от 31.07.2023 г. регистрационный № 0007795** |

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии нормативно распорядительная документация для реализации физкультурно – спортивной подготовки, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

1. ***Структура и система управления*.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим зако­нодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и само­управления. Непосредственное управление осуществляет прошед­ший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

**Структура управления МБУДО «СШ»**

**Директор**

**МБУДО «СШ»**

**Управляющий совет**

**Тренерский совет**

**Тренерско-преподавательский состав**

**Работники СШ**

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются *Управляющий* и *Тренерский* совет.

К компетенции Управляющего совета относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;

- разработка и принятие иных локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспече­ния и оснащения образовательного процесса Учреждения;

- заслушивание отчетов директора по во­просам деятельности Учреждения.

Общее руководство содержанием деятельности МБУДО «СШ» осуществляет тренерский совет.

Заседания совета проходят по плану 4 раза в год, на заседаниях обсуждаются и принимаются решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты тренеров Учреждения, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с «СШ» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-­воспитательной и методической работы, качества выполнения учебно-тренировочных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;

- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников Учреждения на соревнованиях различного ранга и спортивной подготовки;

- принимает решение о проведении приёма контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдель­ных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их замещающих);

- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправ­ных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБУДО «СШ»;

- обсуждает и утверждает кандидатуры работников Учреждения, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений совета осуществля­ет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения тренерского совета Учреждения, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует нор­мативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

1. ***Оценка организации учебного процесса.***

МБУДО «Спортивная школа» решает основные задачи образовательно-воспитательного процесса, основой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных успехов и всестороннему физическому развитию, выявлению и подготовки перспективных спортсменов для сборных команд района, края.

Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 8.00 часов до 20.00 часов. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах, учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в две смены : первая с 11.00 до 14.00 вторая смена: с 15.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который разрабатывается учреждением самостоятельно и регла­ментируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленными в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, с учётом возрастных особенностей детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения и возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план Учреждения рассчитан на 52 недели, из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период на оздоровительных площадках, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным план-графиком.

**Учебный план МБУДО «СШ» на 01.04.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Вид спорта** | **Этапы подготовки** | **Период обучения** | **Кол-во групп** | **Кол-во человек** | **Кол-во часов в неделю** |
| 1. | **Баскетбол** | Спортивно-оздоровительный |  | 5 | 64 | 30 |
| Начальной подготовки | 1-й год | 1 | 15 | 6 |
| 2-й год | 2 | 30 | 12 |
| 3-й год | - | - | - |
| Учебно-тренировочный | 1-2-й год | - | - | - |
| св.2-х л | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **8** | **109** | **48** |
| 2. | **Лыжные гонки** | Спортивно-оздоровительный |  |  |  |  |
| Начальной подготовки | 1-й год | 1 | 15 | 6 |
| 2-й год | **-** | **-** | **-** |
|  | 3-й год | **-** | **-** | **-** |
|  | Учебно-тренировочный | 1-2-й год | 1 | 15 | 8 |
|  | св.2-х л | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **2** | **30** | **14** |
| 3. | **Настольный**  **Теннис** | Спортивно-оздоровительный |  | 5 | 74 | 30 |
| Начальной подготовки | 1-й год | - | - | - |
| 2-й год | 1 | 13 | 6 |
| 3-й год | - | - | - |
| Учебно-тренировочный | 1-2-й год | 1 | 15 | 6 |
| св.2-х л | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО:** | | **7** | **102** | **42** |
| 4. | **Футбол** | Спортивно-оздоровительный |  | 4 | 69 | 24 |
| Начальной подготовки | 1-й год | - | - | - |
| 2-й год | 1 | 14 | 6 |
| 3-й год | 2 | 28 | 12 |
| Учебно-тренировочный | 1-2-й год | 1 | 16 | 6 |
| св.2-х л | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **8** | **127** | **48** |
|  |  | Спортивно-оздоровительный |  | **-** | **-** | **-** |
|  |  | Начальной подготовки | 1-й год | **-** | **-** | **-** |
| 5. | **Волейбол** | 2-й год | - | - | - |
|  |  | 3-й год | - | - | - |
|  |  | Учебно-тренировочный | 1-2-й год | 1 | 15 | 10 |
|  |  | св.2-х л | **-** | **-** | **-** |
|  |  | **ИТОГО:** | | **1** | **15** | **10** |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подго­товки:

- *спортивно-оздоровительный этап* (на данном этапе приоритетными являют­ся воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся по­требности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, форми­рование здорового образа жизни, расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физиче­ской подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и уча­щихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать заня­тия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- *этап начальной подготовки* осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую под­готовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спор­тивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- *тренировочный этап* (на данном этапе приоритетными являются освоение и  
совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углуб-  
ленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здо-  
ровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к вы-  
бранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе на-  
чальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы  
по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения  
составляет 5 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2. Режим работы Учреждения в 2023 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

3. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

1. **Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Образовательный процесс в учреждении строится на основе учебного плана, являющегося составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся в 2023 году составило 383 человека. Комплектование учебных групп производилось в соответствии с учебным планом учреждения

**Количество и наполняемость учебных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТДЕЛЕНИЕ** | **ГРУППЫ** | | | **КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ** | | | **ВСЕГО** | |
| **СОГ** | **ГНП** | **УТГ** | **СОГ** | **ГНП** | **УТГ** | **групп** | **учащихся** |
| Баскетбол | 5 | 3 | - | 64 | 45 | - | 8 | 109 |
| Лыжные гонки | - | 1 | 1 | - | 15 | 15 | 2 | 30 |
| Настоль./ теннис | 5 | 1 | 1 | 74 | 13 | 15 | 7 | 102 |
| Футбол | 4 | 3 | 1 | 69 | 42 | 16 | 8 | 127 |
| Волейбол | - | - | 1 | - | - | 15 | 1 | 15 |
| **Итого:** | **14** | **8** | **4** | **207** | **115** | **61** | **27** | **383** |

Из таблицы видно, что в 2023 году основное количество учащихся занимаются в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки

Занятия в учреждении проводятся по программам спортивной подготовки, разработанными на основе профессиональных стандартов спортивной подготовки и утверждёнными учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта.

**Деятельность учреждения направлена на:**

**-** удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

**-** создание условий для физического воспитания и физического развития;

**-** формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

**-** выявление, отбор одаренных детей;

**-** подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

**-** подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

- подготовка учащихся к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

**Характеристика образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Этапы обучения** | **Срок реализации** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во занятий в неделю** | **возраст** |
| **Баскетбол** | **СО** | 1 год | 6 | 3 | 8-17 |
| **НП** | 3 года | 6 | 3 | 8-10 |
| **ТГ** | 5 лет | 8-10 | 3-4 | 10-17 |
| **Волейбол** | **СО** | 1 год | 6 | 3 | 9-17 |
| **НП** | 3 года | 6 | 3 | 9-11 |
| **ТГ** | 5 лет | 8-10 | 3-4 | 10-17 |
| **Лыжные гонки** | **СО** | 1 год | 6 | 3 | 9-17 |
| **НП** | 3 года | 6 | 3 | 9-11 |
| **ТГ** | 5 лет | 8-10 | 3-4 | 10-17 |
| **Настольный теннис** | **СО** | 1 год | 6 | 3 | 7-17 |
| **НП** | 3 года | 6 | 3 | 8-10 |
| **ТГ** | 5 лет | 8-10 | 3-4 | 10-17 |
| **Футбол** | **СО** | 1 год | 6 | 3 | 7-17 |
| **НП** | 3 года | 6 | 3 | 8-10 |
| **ТГ** | 5 лет | 8-10 | 3-4 | 10-17 |

**По группе видов спорта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Вид спорта** | **Количество**  **программ** | **%от общего количества**  **программ** | **Количество учащихся** | **% от общего количества**  **учащихся** |
| **Командно-игровые** | Баскетбол, Футбол,  Волейбол | 17 | 65,3 % | 251 | 65,5 % |
| **Игровые** | Теннис | 7 | 27 % | 102 | 26,6 % |
| **Скоростно-циклические** | лыжные гонки | 2 | 7,5 % | 30 | 7,9 % |

1. **Сохранность контингента.**

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива учреждения. Этот показатель отслеживается в течение всего года.

**Сохранность контингента учащихся на 01.09.2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Количество групп на начало года | | Выбыло в течение года | | Сохранность контингента без учета прибывших | | Зачислены в течение года | | Количество на конец года | | Сохранность контингента с учетом движения |
| групп | уч-ся (чел.) | групп | уч-ся (чел.) | групп | уч-ся | групп | уч-ся (чел.) | групп | уч-ся (чел.) |
| **СО** | **4** | **62** | **1** | **15** | 75% | 67% | **2** | **30** | **14** | **207** | 100% |
| **НП** | **15** | **236** | **1** | **14** | 99% | 99% | **-** | **-** | **8** | **115** | 48% |
| **УТ** | **10** | **142** | **2** | **28** | 80% | 70% | **-** | **-** | **4** | **61** | 42% |
|  | **29** | **440** | **4** | **57** | 87% | 88% | **-** | **-** | **26** | **383** | 87% |

**Выводы:** Первичная задача Учреждения сохранность и наполняемость групп начальной подготовки. Стабильность контингента на учебно-тренировочном этапе.

1. **Выполнение программных требований**

Коллективом учреждения должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися образовательных программ является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводилось 2 раза в год.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов были рассмотрены на заседании тренерского совета учреждения. Цель контрольного тестирования: измерение и оценка показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения. Задачи тестирования: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренерами проведён анализ состояния физической подготовленности, выявлены слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определены меры по их улучшению.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся успешно ос­ваивают программные требования по таким видам спорта как – футбол, настольный теннис и лыжные гонки. Уровень освоения этих программ оценивается, как хороший. Показатель физической подготовки по программам баскетбол и волейбол немного не дотягивает до среднего. Тренерам предъявлено требование более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высо­кого организационно-методического уровня проведения занятий, что позво­лит положительно влиять на результаты спортсменов.

**Выводы:**

1.Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

2. Контроль освоения обучающимися программного материала в целом положителен.

1. **Подготовка спортсменов-разрядников.**

О качестве образования в учреждении говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За период 2023 г. - 146 учащихся подтвердили и выполнили раз­рядные требования, что составляет 43,3% от общего числа занимающихся.

Общее количество спортсменов массовых разрядов 235 учащихся

1. **Достижения учащихся.**

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в краевых соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование соревнований | Сроки проведения | Результаты, места |
| 1 | Отборочный тур Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди 2012-13 г. рождения Сельская лига | 8 мая 2023 г. с. Троицкое | 1 место |
| 2 | Отборочный межмуниципальный турнир Алтайского края по футболу среди юношей 2008 г.р. | 11 мая 2023 г.  с. Троицкое | 1 место |
| 3 | Отборочный тур Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» среди мальчиков 2008-09 г. р. Сельская лига | 18 мая 2023 г.  с. Калманка | 2 место |
| 4 | Краевые отборочные соревнования 3 этапа юных футболистов «Кожаный мяч» среди мальчиков 2010-11 г.р. | 22 мая 2023 г.  с. Кытманово | 3 место |
| 5 | Первенство Алтайского края среди спортивных школ по футболу в зачёт 43 Спартакиады среди учащихся до 14 лет | 31-02.06.2023 г.  с. Алтайское | 3 место |
| 6 | Первенство Алтайского края среди спортивных школ по футболу в зачёт 43 Спартакиады среди учащихся до 12 лет | 08.09.2023 г.  г. Бийск | 3 место |
| 7 | Финал межмуниципального турнира Алтайского края по футболу среди юношей 2008 г.р. | 15-17.09.2023 г.  г. Яровое | 3 место |
| 8 | Первенство Алтайского края среди спортивных школ по н/теннису в зачёт 43 Спартакиады среди учащихся до 13 лет | 13-15.10.2023 г.  с. Бочкари | 7 место |
| 9 | Чемпионат Наукограда по футболу «Осень 2023» среди учащихся 2011-12 г.р. | Октябрь-ноябрь  г. Бийск | 2 место |
| 10 | Межрайонные соревнования по лыжным гонкам на призы ЗМС РОССИИ В. Кошкина | 12 марта  2023 года  с. Тогул | Калачёв Артём 3 место  Зяблова Кира 3 место |
| 11 | Межрайонный турнир по футболу «Осенний кубок» среди | 08.10. 2023 г. с. Дружба | 1 место |

Районные соревнования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование соревнований | Сроки проведения | Кол-во участников |
| 1 | Первенство л/гонки «Быстрая лыжня-2023» | 31 января | 42 |
| 2 | Открытое первенство района по н/теннису | 10 февраля | 42 |
| 3 | Лыжная эстафета «Закрытие сезона 2021-22» | 14 марта | 35 |
| 4 | Открытое первенство района по н/теннису | 19 марта | 29 |
| 5 | Зимний Фестиваль ГТО | 24 марта | 133 |
| 6 | Волейбол – кубок района (дев.) | 8 апреля | 35 |
| 7 | Волейбол – кубок района (юн.) | 13 апреля | 42 |
| 8 | Открытое первенство СШ по н/теннису | 24 апреля | 33 |
| 9 | Футбол 8х8 «Кожаный мяч» 2012г.р. и мол. | 29 апреля | 38 |
| 10 | Эстафета, посвящённая Дню Победы | 6 мая | 66 |
| 11 | Футбол 8х8 «Кожаный мяч» 2010-2011г.р | 12 мая | 45 |
| 12 | Футбол 8х8 «Кожаный мяч» 2008-2009г.р. | 17 мая | 55 |
| 13 | Весенний Фестиваль ГТО | 19 мая | 145 |
| 14 | Открытое первенство СШ по н/теннису | 31 мая | 17 |
| 15 | «Осенний кубок» футбол 8х8 – ср. группа | 21 сентября | 52 |
| 16 | Осенний Фестиваль ГТО | 3 октября | 156 |
| 17 | Осенний кросс | 10 октября | 165 |
| 18 | Соревнования «День отца» | 16 октября | 15 |
| 19 | Первенство района по шахм. и н/теннису | 1 ноября | 84 |
| 20 | Баскетбол – кубок района (ст. дев.) | 16 ноября | 39 |
| 21 | Баскетбол – кубок района (ст. юн.) | 23 ноября | 42 |
| 22 | Баскетбол – кубок района (ср. дев) | 29 ноября | 48 |
| 23 | Баскетбол – кубок района (ср. юн.) | 30 ноября | 33 |
| 24 | Первенство района по н/теннису (2012- ст.) | 2 декабря | 30 |
| 25 | Баскетбол – кубок района (мл. дев.) | 5 декабря | 25 |
| 26 | Баскетбол – кубок района (мл. мал.) | 5 декабря | 37 |

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календаря соревнований федераций по видам спорта, также были выезды на открытые первенства спортивных школ городов и районов. Всего в соревнованиях приняло участие 1366 учащихся школы, что составляет 80 % от общего количества учащихся. Наибольшее количество соревнований в отделениях настольного тенниса, футбола и баскетбола.

**10**. **Охват учащихся района спортивными секциями МБУДО «СШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Школа | % охвата детей | Адрес |
| 1 | МБОУ Бочкарёвская СОШ | 161(45)уч-ся 40% баскетбол, л/гонки, волейбол | с. Бочкари, ул. Луговая,3б |
| 2 | МБОУ Дружбинская СОШ | 90-(30)уч-ся 33% баскетбол | с. Дружба,  ул. Победы 15 |
| 3 | МБОУ Целинная СОШ № 1 | 267(32)уч-ся 23% баскетбол, футбол, лыжные гонки | с. Целинное  ул. Ленина 52 |
| 4 | МБОУ Целинная СОШ № 2 | 352(135)уч-ся 38% баскетбол, футбол, н/теннис, лыжные гонки | с. Целинное  ул. Советская 25 |

**Раздел 2. Показатели деятельности МБУДО «СШ» Целинного района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | **383 чел.** |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 0 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | **44** чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | **203** чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | **136** чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказания платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более отделениях СШ, в общей численности учащихся | 53 чел. 14% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 чел. 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 чел. 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 0 чел. 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел. 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 чел. 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 чел. 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 383 чел. 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 321 чел. 84% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 62 чел. 16% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 156 чел. 36% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 156 чел. 40% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 30 чел. 7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 чел. 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 чел. 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 чел. 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 чел. 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 чел. 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 чел. 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательным учреждением, в том числе: | 26 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 26 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел. 65% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел. 53% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел. 46% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел. 46% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.17.1 | Высшая |  |
| 1.17.2 | Первая |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 чел. 26% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 чел. 20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. 13% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел. 26% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательном учреждении деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел. 66% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, осуществляющих методическую деятельность в образовательном учреждении, в общей численности сотрудников образовательного учреждения | 1чел. 6,6% |
| 1.23 | Количество публикации, подготовленных педагогическими работниками образовательного учреждения: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 |
| 1.23.2 | За отчётный период | 2 |
| 1.24 | Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для организации образовательной деятельности, в том числе: | 3 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.2 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательном учреждении электронной системы документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности педагогов | 15 чел. 100% |